

Materská škola, Kubranská 20, 911 01 Trenčín

*Projekt riadenia a rozvoja školy
2026-2031*

V Trenčíne 13. 04. 2026

Vypracovala: Suletyová Iveta

Všeobecnou úlohou projektu riadenia a rozvoja školy materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálno-technického zabezpečenia a celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov. Obsahom projektu je spracovanie vízie školy, analýzy súčasného stavu, očakávaný prínos realizácie navrhovaného projektu.

1 Stručná analýza súčasného stavu školy

Naša materská škola sa nachádza v okrajovej časti mesta obklopená prírodou. Medzi obyvateľmi je známejšia ako „Farebná stonožka“. Materská škola je šesťtriedna, poskytuje celodennú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od troch do šesť rokov ako aj pre deti, ktoré pokračujú v plnení povinného vzdelávania. O deti sa stará 12 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, dve pedagogické asistentky, školský psychológ a starostliví prevádzkoví zamestnanci.

Školský vzdelávací program našej materskej školy je koncipovaný ako otvorený dokument celostne rozvíjajúci osobnosť dieťaťa, z toho dôvodu sa nezameriava osobitne na rozvíjanie špecifických osobitostí dieťaťa.

Hlavným poslaním našej materskej školy je pripraviť dieťa na konci predškolského veku k tomu, aby v rozsahu svojich osobných predpokladov získalo základy kľúčových kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj i učenie pre život.

Vo výchove a vzdelávaní rešpektujeme individualitu dieťaťa a rozvíjame ho tak, aby dosiahol osobné maximum. Dieťa pri pobyte v materskej škole musí byť obklopené prostredím, ktoré ho k aktivitám nabáda. Iba takto môže zmysluplne prežiť obdobie dochádzky do materskej školy.

Z hľadiska materiálno-technického zabezpečenia prebehla v školskom roku 2018/2019 rekonštrukcia MŠ, ktorej predmetom riešenia bolo zníženie energetickej náročnosti a obnova Materskej školy. Pozitívny dopad bol dosiahnutý prostredníctvom optimálne zvolených riešení v zmysle návrhu energetického auditu a teda zateplením obvodového a strešného plášťa, výmenou otvorových konštrukcií, modernizáciou vykurovania, osvetlenia a vzduchotechniky. Táto rekonštrukcia má pozitívny dopad na kvalitu životného prostredia znížením emisií, čím prispieva k zlepšovaniu podmienok života obyvateľstva v danom regióne.

Postupne sa podarilo obnoviť sociálne zariadenia detí v jednotlivých triedach, vybaviť priestory novým nábytkom, kobercami, vybudovať markízy nad vchodové dvere. V

materskej škole bol obnovený plot okolo celého areálu, vybudované dopravné ihrisko, postupná výmena interiérových dverí, nové dve prevažovacie hojdačky. V hospodárskom pavilóne bola zriadená relaxačná miestnosť.

2 Vízia a plány rozvojových aktivít materskej školy vrátane ich zdrojov financovania

- zabezpečiť deťom predškolského veku kvalitnú výchovu a vzdelávanie
- pristupovať k deťom individuálne, podporovať osobnosť a záujmy každého dieťaťa, podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa,
- utvárať u detí schopnosť získať nové poznatky a skúsenosti a vedieť ich využiť,
- utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti,
- zachovávať a rozvíjať tradície v kultúrnych podujatiach uskutočňovaných v MŠ a podieľať sa na kultúrnom živote v meste
- rozvíjať u detí schopnosť samostatného riešenia problémov, podporovať u detí základy kritického myslenia
- naďalej podporovať, prebúdzat' a maximálne rozvíjať tvorivý potenciál detí
- rozvíjať emocionálnu stránku osobnosti dieťaťa - city, prežívanie, emócie
- podporovať prirodzenú túžbu detí po pohybe, umožniť deťom pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, vytvárať pozitívny postoj k pohybovým aktivitám a športu organizovaním rôznych športových podujatí,
- ponúknuť dieťaťu možnosť využívať digitálne technológie vo všetkých oblastiach učenia sa
- vychovávať harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti
- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu vzhľadom k možnostiam a schopnostiam detí a pracovného kolektívu
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou
- zabezpečiť vhodné výchovno-vzdelávacie prostredie pre dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pristupovať k týmto deťom osobitne, s dôrazom na ich individuálne potreby a zabezpečiť im tak bezpečné a príjemné prostredie počas pobytu v materskej škole s odborným vedením pedagogických a odborných pracovníkov.

- Materská škola dlhodobo vytvára veľmi dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií, organizuje rôzne športové a kultúrno - spoločenské podujatia pre deti, rodičov a pre širokú verejnosť, napr. karnevaly, MDD, športovú olympiádu, výlet na kyselku, tvorivé dielne, penovú párty, vianočné besiedky, Deň matiek, bábkové predstavenia, Mikuláš, korčuľovanie, plavecký výcvik, koncoročné výlety, návštevu základnej školy, návštevu knižnice a rôzne projekty, napr. Deň Zeme, Revitalizácia školského dvora, Zubolíček, Moja pieseň, Školské ovocie/ sadenie jahôd, ochutnávka jablka, výsadba ovocných kríkov/, Včielky samotárky, Hmyzie domčeky.
- Projekty priebežne zaraďujeme do výchovno-vzdelávacej práce podľa ponúkaných aktivít, sú financované z rozpočtu materskej školy a dvoch percent z občianskeho združenia. Vo všetkých týchto aktivitách plánujeme pokračovať aj v nasledujúcom období 2026-2031 a zároveň ich podľa možností rozširovať.
- Zároveň sme sa v spolupráci so školskou psychologičkou zamerali, a plánujeme v tom aj v nasledujúcom období pokračovať, na originálny interaktívny preventívny program KOZMO vyvinutý špeciálne pre materské a základné školy na Slovensku. V našej materskej škole program KOZMO absolvovali zatiaľ deti z jednej predškolskej triedy a v druhej predškolskej triede práve prebieha. Deti sa s KOZMOM učia rozlišovať agresívne správanie, robiť dobré skutky a riešiť drobné i väčšie konflikty vhodnou formou. Pomôcky k programu KOZMO boli zakúpené z dvoch percent z občianskeho združenia a program bude plniť svoju úlohu v nasledujúcich rokoch aj u detí z nižších tried, nakoľko je určený pre 4 až 8 ročné deti.
- V nasledujúcom školskom roku plánujeme tiež začať preventívny program Výlet do krajiny slov a hlások – Eľkonin do materských škôl, ktorý je zameraný na rozvoj a podporu predčitateľskej gramotnosti u všetkých detí. Deti sa prostredníctvom tejto metódy učia systematicky prostredníctvom hry a spolupráce chápať princípy a pravidlá ako sa z hlások tvoria slová, a ako sa dajú hovorené slová zapísať písmenami. Metodická príručka k programu bola financovaná z rozpočtu materskej školy.
- Vzhľadom na novo zariadenú relaxačnú miestnosť v školskom roku 2024/2025, máme v pláne opäť v spolupráci so školskou psychologičkou od budúceho školského roka viesť preventívny program KUMOT práve v tejto relaxačnej miestnosti. Je to skupinový program pre rozvoj motoriky a sociálnych schopností určený pre deti od 4

do 8 rokov, zameraný najmä pre deti s ADHD, deti nesmelé, emočne, sociálne a motoricky neobratné alebo s inými problémami.

3 Očakávaný prínos navrhovaného projektu realizácie

Zlepšenie výchovno-vzdelávacieho prostredia pre deti

Ciel': zabezpečiť príjemné, bezpečné a rozvíjajúce prostredie pre všetky deti

Aktivity na dosiahnutie cieľ'a:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť plánovať tak, aby bol každý deň pre deti naplnený radosťou, tvorivými aktivitami a činnosťami, pestrými pozitívnymi zážitkami, užitočnými poznatkami a pozitívnym prežívaním
- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- využívať aktivizujúce metódy učenia sa, zážitkové učenie, riešenie problémových úloh
- plánovať také pedagogické situácie, ktoré budú pre dieťa osobne významné, čím umožnia deťom aktívne sa podieľať na vlastnom osobnom rozvoji s využitím inovatívnych foriem a metód práce
- rozvíjať u detí zdravý životný štýl, všeľudské, morálne a duchovné hodnoty a vytvárať pevný základ celoživotného kladného postoja k aktívnemu pohybu – plavecký výcvik, korčuľovanie, lyžiarsky výcvik
- rozvíjať kľúčové kompetencie detí a učiteľov, venovať pozornosť deťom s určitým nadaním, ale aj deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- úzko spolupracovať s CPP , ČŠPP, so ZŠ, s rodičmi a rodinnými príslušníkmi, s poradnými orgánmi riaditeľa, Radou školy a Občianskym združením
- podporovať rozvíjanie jazykových kompetencií u detí, prírodovednej gramotnosti
- prehĺbovať úroveň environmentálneho vedomia detí predškolského veku

Nadalej udržiavať a posilniť vybudovaný kredit školy v rámci regiónu, pokračovať v stabilizovaní a zlepšovaní celkovej klímy v škole. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania.

Zlepšenie úrovne pracovného prostredia

Ciel': Vytvoriť príjemné, bezpečné a podporujúce prostredie pre všetkých zamestnancov

Aktivity na dosiahnutie cieľa :

- na základe analýzy vzdelávacích potrieb školy a zamestnancov vypracovať reálny plán vzdelávania
- vytvoriť podmienky pre sebvzdelávanie zamestnanca a motivovať ich k získavaniu nových vedomostí, prípadne zlepšiť ich existujúce schopnosti
- tvorivo uplatňovať získané zručnosti v edukačnom procese
- utvárať podmienky na zvyšovanie právneho vedomia učiteliek
- motiváciou ovplyvňovať výkon, tvorivosť, sebarozvoj, zodpovednosť /osobným príkladom, finančnou odmenou, pochvalou/
- podporovať inovácie a zmeny
- uplatňovať asertívnu komunikáciu na pracovisku, eliminovať tenzie a stresy
- vytvárať atmosféru dôvery a súdržnosti
- ponúkať možnosť vyjadriť svoj názor, postoj, ale i navrhovať riešenia a hľadať spoločné východiská
- orientovať sa na tímovú spoluprácu
- poskytovať informácie verejnosti, médiám, potenciálnym rodičom

Zlepšenie úrovne materiálne – technického vybavenia

Ciel': skvalitniť vybavenie exteriéru a interiéru MŠ

Aktivity na dosiahnutie cieľa :

- hľadať možnosti na revitalizáciu školského dvora a pieskovísk,
- dotvárať školský dvor k aktivitám z environmentálnej a pohybovej výchovy
- zabezpečovať stále nové učebné a didaktické pomôcky, nové interaktívne tabule
- postupne povymieňať interiérové dvere, v hospodárskom pavilóne vymeniť linoleum
- naďalej dopĺňať pedagogickú knižnicu odbornou literatúrou a tlačou

Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy

- naďalej získavať finančné prostriedky z týchto zdrojov : 2 % dane z príjmu,
- vypracovávať projekty na získanie finančných zdrojov (doteraz úspešných 5 projektov)

Záver:

Stanovené ciele a úlohy sú reálne a splniteľné. Všetky majú svoje opodstatnenie a je možné ich plniť len s pomocou ochotného kolektívu. Projekt riadenia a rozvoja školy je otvorený dokument. Môže sa dopĺňať, meniť, aktualizovať v súvislosti so zmenami v legislatíve a potrebami školy.

Svojou každodennou prácou budeme neustále posúvať hranicu spokojnosti rodičov s výchovou a vzdelávaním v našej škole. Našou ambíciou je pripraviť deti na primárne vzdelávanie, na život v meniacej sa spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa.

Palety 009' 1re 19